

**ОТЧЁТ**  
**по самообследованию деятельности**  
**МБДОУ «Детской сад № 31 с. Новое Иглайкино Нурлатского**  
**муниципального района Республики Татарстан» за 2016 год.**

**I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 21 декабря 2004 года, серия 16 № 004200036  б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 10 декабря 2012г., серия 16 № 006976209</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	<p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан № 587 от «19» июля 2016 г.); Устав МБДОУ «Детский сад № 31 с. Новое Иглайкино Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<p>- правила внутреннего распорядка образовательной организации;  - коллективный договор образовательной организации;  - правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации;  - положением о производственном контроле образовательной организации;  - положением о родительском комитете образовательной организации;    положением об общем собрании образовательной</p>

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-положением о порядке приёма детей в образовательной организации;-</li> <li>- положение о работе с персональными данными сотрудников образовательной организации;</li> <li>- положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) образовательной организации;</li> <li>- положением о должностном контроле образовательной организации;</li> <li>- положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности образовательной организации.</li> </ul>
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 23 марта 2015 г. № 6063 бессрочная

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 1- этажный, общая площадь 720 кв. м., адрес объекта: 423007, Республика Татарстан, Нурлатский район, с. Новое Иглайкино, ул. Чапаева, д.23;</p> <p>Вид права: Оперативное управление.</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 3352 кв.м., адрес объекта : 423007, Республика Татарстан (Татарстан), Нурлатский муниципальный район, Ново Иглайкинское сельское поселение, с. Новое Иглайкино, ул. Чапаева, д.23;</p> <p>вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Свидетельство на право собственности на землю 16-АА № 227002 от 18.07.2007г.</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 720 кв. м., этажность – 2.</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-групповые помещения – 1,</li> </ul>
2.3. Наличие заключений	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от

санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	10.12.2014г. № 16.06.26.000.М.000087.12.14
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 1 Спальни- 1 Кабинет заведующей- 1 Музыкальный зал-1, Физкультурный зал-1 Кабинет по обучению детей русскому языку-1 Столовая-1 Пищеблок -1 Зимний сад-1 Театральный кабинет-1 Изостудия-1
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В МБДОУ имеется в наличии 2 персональных компьютера Эл. Почта: miss.manyapova@yandex.ru  Создан сайт ДОУ

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

### 3. Управленческая деятельность

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан и Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание коллектива, Общее собрание родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагога и родителей (законных представителей).

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны: «Положение о внутренней контрольной деятельности».

Цель контроля: оптимизация и координация работы МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический. контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в МБДОУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников
- воспитательно-образовательный процесс
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации
- взаимодействие с социумом
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность
- питание детей
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МБДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
  - основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
  - программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в МБДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ. Организация контрольной деятельности в МБДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, законных представителей, детей).

#### **4. Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

В МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино» в 2016 г. функционировала 1 разновозрастная группа. Возрастная категория: 3-7 лет.

Списочный состав на 1 сентября 2017 года составил 13 воспитанников.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №31 с. Новое Иглайкино», направленный общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа соответствует принципу развивающего образования.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагог используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы»,

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников, представление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

## **5. Внутренняя система оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы МБДОУ. Анализ выполнения задач психолого-педагогической деятельности, обеспечивающей развитие ребенка проходит по пяти направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально - личностному, художественно-эстетическому. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы предполагает мониторинг промежуточных результатов освоения программы и оценку итоговых результатов ее освоения.

В МБДОУ «Детский сад №31 с. Новое Иглайкино» содержание психологической готовности определяет система требований, которые предъявляет к детям программа, их основой являются базисные характеристики личности: социальная компетентность, интеллектуальная компетентность, креативность, произвольность, инициативность, самостоятельность и ответственность, самооценка, свобода поведения, уровень сформированными школьной мотивации

### **Готовность детей к школе**

		2016-2017
Количество обследуемых детей		0ч.
1	Высокий уровень развития	1 реб – 0%
2	Средний уровень развития	1 реб. – 0%
3	Уровень развития ниже среднего	0 реб. – 0 %

--	--	--

**Вывод:** высокий уровень готовности 1 ребенок,

## 6. Качественный и количественный состав педагогических кадров.

### 1. Оценка кадрового обеспечения:

Данные по количеству штатных единиц:

	Количество ставок
Административный персонал	1
Педагогический персонал: Воспитатели	1
Обслуживающий персонал	4,25
Всего количество штатных единиц в МАДОУ.	6,25

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий нет.

Педагогических работников – 1 человек

МБДОУ «Детский сад № 31 с. Новое Иглайкино	Количество педагогов	Образование				Курсовая подготовка (включая обучение в ВУЗах)	Аттестация педагогических кадров						
		высшее	среднее специальное	без образования	из них учатся		В.к.	1.к.	Соответствие занимаемой должности	2к.	Всего аттестовано	Не аттестованы	
	1	1	0	-	0	1	0	0	0	0	0	0	0
		100 %	0%	-	0%	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

### Возрастной ценз:

До 30 лет – 0

До 40 лет – 1

До 50 лет – 0

Свыше 50 – 0

### По стажу педагогической работы

От 5 лет-до 10 лет-1

### **Прошли курсовую подготовку 2 человека, из них:**

- Квалификационные курсы – 1
- Краткосрочные курсы – 0
- Менеджмент – 1
- Прочее – 0

### **Впервые аттестованы в этом году человека:**

- на соответствие занимаемой должности – 0
- на 1 категорию – 0
- на высшую категорию - 0

**Вывод:** Педагогический коллектив МБДОУ работоспособный.

## **7. Оценка материально-технического обеспечения**

1. Важным условием для реализации образовательной программы ДОУ является состояние материально-технической базы. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена ДОУ.
2. В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа. В группе есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.
3. В детском саду также имеется:
4. –музыкальный зал
5. физкультурный зал;
6. -кабинет заведующего;
7. -кабинет русского языка;
8. –театральный кабинет,
9. -кабинет БДД;
- 10.-зимний сад;
- 11.-прачечная;
- 12.-пищеблок.
- 13.Все помещения оснащены мебелью, учебным и игровым оборудованием с учетом финансовых возможностей ДОУ, но требуют замены.
- 14.Особенностью развивающей среды является ее многофункциональность.
15. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.
16. Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.
- 17.В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
18. В течении года были проведены следующие работы:
- 19.-озеленение территории ДОУ;
- 20.-обновление и оснащение развивающей среды;

**Вывод:** Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо оснастить группу и помещения ДОУ необходимым оборудованием и наглядными материалами.

### **8. Организация питания в ДОУ**

1. Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 3-ти разовое питание.
2. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическую потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией МБДОУ, комиссией по контролю за организацией и качеством питания в МБДОУ. Выдача готовой пищи осуществляется после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание. При составлении меню требования руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень - зима, весна- лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года
3. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группа обеспечена соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатель и младший воспитатель приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.
4. Один раз в десять дней заведующий контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)
5. **Вывод:** Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим ДОУ и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### 9. Оценка учебно-материального обеспечения:

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами:

- 1 компьютер с выходом в интернет;
- 1 ноутбук;
- 1 мультимедийная система;

В МБДОУ педагоги имеют возможность для организации информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение ДОУ частично соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Для обеспечения качественного воспитания и образования детей необходимо продолжить обновление методического и дидактического к ООП ДОУ.

### 10. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения ГАУЗ ЦРБ. Педагог наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Структура, количество групп, количество мест и воспитанников

Группы	Возраст	Количество мест	Количество детей
1 разновозрастная группа	3-7 лет	25	13

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корригирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр.

Группы здоровья 2017 г.	1гр	2гр	3гр
1 разновозрастная группа (13 детей)	9	4	0
	70%	30%	0%

Результаты адаптация детей к условиям детского сада:

Формы адаптации	Результаты
Легкая адаптация	76%
Средняя адаптация	24%
Тяжелая адаптация	-
Деадаптация	-

Показатели заболеваемости:

Персонал МБДОУ всегда вовремя проходит профилактические осмотры.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ» оказываются бесплатно.

**Вывод:** Медико-социальное обеспечение организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ», направлено на выполнение требований СанПин 2.4.1.3049-13, на укрепление здоровья воспитанников и профилактику заболеваний.

### 11. Информационно-методическое обеспечение

В МБДОУ педагоги имеют возможность для организации информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В МБДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

**Вывод:** В МБДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает требованиям ФГОСДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы**

1. Количественный состав воспитанников ДОУ не изменился и составляет 14 детей.

2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

3. Большая работа проведена коллективом ДОУ по организации развивающей предметно-пространственной среды и приведение ее в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни составил 2,8 дней.

5. Достигнутые коллективом результаты работы в течении 2017 года соответствуют поставленным задачам. Выросло количество результативных участия в конкурсах педагогами и воспитанниками, повысилась заинтересованность родителей в организации воспитательно-образовательного процесса. Это говорит о том, что в ДОУ созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**Достижения воспитанников (участие в конкурсах, олимпиадах, и др.**

**Участие педагогов в конкурсах.**

**Районные конкурсы.**

**Участие детей в конкурсах**

**Районные конкурсы**

1. **Муниципальный конкурс рисунков среди детей подготовительной группы «Золотая осень», Галиева Эндже -1 место**

**Участие коллектива в конкурсах**

1. **«Всероссийский День бега «Кросс Татарстана» 2 место Маняпова Айгуль Минзагитовна**

**Заведующий:**



**А.М. Маняпова**